

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 153»

от 10.04.2024 № 76-осн

Дл.  А.И. Петоркина

документов



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №153» за 2023 календарный год.

2024

0

0

Председатель комиссии:

А.И. Петоркина, заведующий

Члены комиссии: О.А. Казанцева - старший воспитатель;

Е.А. Ярцева – председатель первичной профсоюзной организации;

Е.А. Севрюкова, воспитатель, - председатель Управляющего совета;

О.М. Сафонкина - председатель Попечительского совета.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» от 10.04.2024, протокол заседания №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	5
2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	5
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	9
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	13
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	14
<b>Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>	15
3.1. Программа развития ДОУ	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	17
3.3. Оздоровительная работа	19
3.4. Воспитательная работа	21
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	25
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>	26
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>	28
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>	31
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>	31
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>	32
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>	34
Приложение 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию)	37
Общий вывод по самообследованию.	41
Лист изменений и дополнений	43

## **Введение.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №153» (далее – учреждение) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1 Общие сведения об организации:***

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153».

Сокращенное наименование организации:

МБДОУ «Детский сад №153».

Юридический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 207.

Фактический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 207.

Телефон: +7(3852) 543-760; +7(3852) 343-097

e-mail: mbdou.kid153@barnaul-obr.ru, rostok153@mail.ru

Адрес сайта организации: <http://дс153.пф/>

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования.

В 2023 г. в учреждении функционировало 10 групп с общей численностью 212 воспитанника;

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Админ.	Педаг.
1.	Петоркина Анастасия Ивановна	Управленческая деятельность ДОУ	<b>Высшее:</b> ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2018  Квалификация: Бакалавр  Специальность: 44.03.01 Педагогическое образование	2год 8мес	10лет

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

<i>Устав учреждения:</i>	
Дата регистрации:	25.03.2021 г. № 445-осн
ОГРН	1022201387669
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	
Серия, номер	Серия: 22 №:000689129
Дата регистрации	22 ноября 2002 г.
ОГРН	1022201387669
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i>	
Серия, номер	Серия: 22 №: 003287174
Дата регистрации	15 мая 2000 г.
ИНН	2223032585
<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	
Серия, номер	22 АА 295465
Дата регистрации	17 января 2006 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	
Серия, номер	Серия: 22Л01 №: 0000961
Регистрационный номер	162
Дата выдачи	17 марта 2014 г.
Срок действия	бессрочно

<i>Образовательная программа образовательного учреждения:</i>	
Принята	Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №153»
Дата и № протокола	протокол №03 от 24августа 2022 г.
Утверждена приказом заведующего, дата, № приказа	приказ №117-осн от 24.08.2022

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами:

Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Руководство Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководит деятельностью Учреждения заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении разработан пакет документов, локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательных отношений, регулирующий трудовую деятельность Учреждения: Устав; Положения; Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников. Локальные акты Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет,

Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

**Общее собрание трудового коллектива.** Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДООУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2023 года были проведены заседания, на которых решались вопросы:

- Об итогах работы по выполнению ремонта в ДООУ в летний период времени.
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.
- О графике отпусков на 2024 год.
- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДООУ.
- О выполнении должностных инструкций.
- Об организации ремонтных работ в ДООУ.
- Об организации летнего оздоровительного сезона.

**Попечительский совет.** В 2023 году на заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников.

**Управляющий совет.** Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2023 году на заседаниях Управляющего совета решался ряд вопросов функционирования и развития Учреждения, ежемесячно проводилась оценка эффективности и результативности профессиональной деятельности работников Учреждения.

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на создание условий для речевого развития дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

**Общее Родительское собрание** – коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

В 2023 году на заседаниях Общего родительского собрания МБДОУ рассматривались вопросы: избрание представителей от родительской

общественности в Управляющий совет, Попечительский совет, организация и проведение мероприятий в МБДОУ - совместные праздники, спортивные развлечения; участие детей и родителей в конкурсах разного уровня; совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, вопросы организации питания, свободного развития личности.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюзный комитет.

Система управления в Учреждение в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

О результативности и эффективности действующей в Учреждение системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю и заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в ДОУ.

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ «Детский сад № 153», семьи и социума;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;

- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
- Является ответственным лицом по пожарной безопасности;

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определен строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями; разработка интегрированного развивающего календарно - тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики; организация образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

В течение 2023 календарного года в МБДОУ «Детский сад № 153» согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и старшего воспитателя. В 2023 календарном году в ДОУ набрали 2 группу (2-3 года), 32 ребенка успешно прошли адаптацию. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось на 11%. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДООУ (ППК), члены которого выполняют консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с детьми, и родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке. В 2023 году проводилось 4 заседания ППК (январь, май, сентябрь, ноябрь). На консилиуме выдвигалось 5 человек, согласие подписали родители (законные представители).

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Попечительского, Управляющего советов, Общего родительского собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2023 году включение родителей (законных представителей), в воспитательно-образовательный процесс проходило с помощью использования различных форм: родительские собрания (апрель, сентябрь, ноябрь), семейные клубы (январь, апрель, октябрь 2023). Выпускные баллы в мае 2023 прошли с присутствием родителей. Так же работа педагогов с родителями (законными представителями) осуществлялась и в дистанционном режиме (почта, сайт, группа в WhatsApp).

Активное участие приняли родители в организации выставок МБДОУ: фотовыставка «Здоровая семья \_здоровый ребенок» (январь 2023); выставка рисунков «Мой папуля» (февраль 2023); выставка рисунков «Цветы для мамы» (март 2023), выставка рисунков «Этот день Победы» (май 2023); конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности» (сентябрь 2023); выставка поделок «Что нам осень подарила» (октябрь 2023) и выставка поделок «Игрушка на елку» (декабрь 2023).

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждение;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности Учреждения, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта, а также в Госпублицах VK, OK, Telegram. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос - ответ), имеются «странички специалистов».

В Учреждение организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

В рамках его деятельности были запланированы и проведены мероприятия: Консультация «Почему ребенок кусается?»; Консультация «Как помочь детям справиться с разочарованием?»; Консультация «Причины замкнутости у детей?»; Консультация «Детские фантазии. Когда стоит задуматься?»; Семинар-практикум «Юные повара»; Консультация «Азбука правильного питания»; Мастер - класс «Новогодний фонарик»; Семинар-практикум «Развиваем ребёнка играя»; Консультация «Роль отца в воспитании»; Консультация «Гендерное воспитание в семье»; Мастер – класс «Подарок для мамы»; Консультация «Подвижные игры в жизни ребёнка»; Консультация «Психологическая готовность детей к школе»; Консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2023 году коллективу МБДОУ удалось привлечь внимание родителей к организации образовательной деятельности путем создания совместных проектов.

Благодаря этому, повысился интерес родителей (законных представителей) к жизни детей в МБДОУ «Детский сад №153», культура межличностного взаимодействия, педагогическая грамотность родителей (законных представителей).

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде Учреждения: приказ от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п, «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100% - 4 чел.:

-дети мобилизованных – 4 чел.

Льготы, в части получения компенсации родительской платы предоставлены:

в размере 20% - размера родительской платы – на первого ребёнка – 7 чел.;

в размере 50% - размера родительской платы – на второго ребёнка – 13чел;

в размере 70% - размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье – 6чел.

Списочная численность детей в месяц, на которых выплачивается компенсация части родительской платы – 26 чел.

**Вывод:** Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава 100%. Беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива; проведение анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных компетенций, определение тематики самообразования воспитателей; коммуникативный тренинг для педагогов.

В 2023 году проводились смотры — конкурсы: «Лучший театральный уголок» (апрель 2023), смотр- конкурс «Дом для цветов» (ноябрь 2023) смотр-

конкурс групп «Лучшее новогоднее оформление» (декабрь 2023). Конкурсы проводились между группами МБДОУ.

В МБДОУ проводились тематические недели: «Неделя здоровья» (январь 2023), «Неделя театра и книги» (март 2023) с привлечением родителей (законных представителей).

Педагогами организованы открытые мероприятия: театрализованные постановки с использованием аналитико-синтетического метода» (март 2023), итоговые занятия (май 2023), занятия с использованием технологий для формирования функциональной грамотности ребенка (ноябрь 2023).

Праздники и развлечения в 2023 году были организованы в каждой группе МБДОУ в соответствии с годовым планом:

«Веселые старты» (январь 2023), Музыкально-спортивное развлечение «Папа может всё, что угодно» (февраль 2023), праздник 8 марта «Мамочка милая, мама моя!» (март 2023), тематический концерт «9 мая» (май 2023); «Осень в гости к нам пришла» (Октябрь 2023), «Новогодние утренники» (Декабрь 2023). Отчеты по всем мероприятиям были опубликованы на официальном сайте МБДОУ, на странице в VK, ОК и Telegram.

В течение 2023 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов образовательной организации. Работает «Школа молодого педагога», через которую созданы наставнические пары.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива.

При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на такие его признаки:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», в 2023 году курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Головченко М.Н., Шумилова Н.Н., Екимченко Ю.П., Радецких О.И., Скрябина Ю.А., Серюкова Е.А., Астанина А.И.
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», в 2023 году поступила на обучение воспитатель Быкова Н.Н.
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г. Барнаула» обеспечила контроль за состоянием и уровнем развития детей дошкольного возраста, оказания медицинских услуг;
- СОШ №75 в 2023 году согласно плану работы организованы следующие мероприятия: экскурсия в школу на праздник «Дня знаний» (сентябрь 2023), экскурсия на рабочее место ученика (ноябрь 2023).
- Библиотека №17 организованы следующие мероприятия: «Чудесная страна — Библиотека» (сентябрь 2023). Сотрудники библиотеки провели ознакомительную беседу, детей подготовительной группы познакомили с особенностями устройства и работы библиотеки, побывали во всех ее уголках, узнали, что такое картотека, увидели, как располагаются книги на стеллажах.

Таким образом, в 2023 году организована тесная работа с социальными институтами, которые стали непосредственными участниками образовательного процесса и положительно повлияли на имидж МБДОУ «Детского сада №153».

## **2.7. Оценка информационной открытости ДООУ**

<http://дс153.рф/> - адрес официального сайта ДООУ, где представлена нормативно- правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; результатах образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, создано сообщество в VK, ОК и Telegram.

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе. Имеются информационные стенды в других помещениях ДООУ.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДООУ системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления Учреждения выстроена исходя из поставленных целей и задач Программы развития.

Важной задачей в организации управления Учреждением является определение политики деятельности. Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. В Учреждении функционирует система контроля, которая реализуется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию

управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, все ли в Учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и диссеминации положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместитель заведующего по ХР, медсестрой. При этом все исходит из должностных обязанностей, «Положении о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий. Результаты контроля сообщаются на Педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию образовательной деятельности.

В управленческой деятельности администрация учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации Учреждения оборудованы необходимой оргтехникой. Все делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Учреждение имеет доступ к сети интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОУ**

В учреждении реализуется Программа развития на 2020-2024 годы. Основное предназначение программы:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.
- Определение направлений и содержаний инновационной деятельности Учреждения
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности Учреждения.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Всего таких проектов, реализуемых в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами, четыре.

### Мероприятия по реализации программы за 2023 год.

Проект «Призвание-педагог»	
Педагогический совет: «Повышение педагогической компетентности педагогов, направленной на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, обогащение социально-коммуникативного опыта детей посредством различных видов игровой деятельности»	Февраль 2023
Мастер-класс «Использование логико-математических головоломок «Танграм», блоки Дьеныша.	Октябрь 2023
Проект: «Мир детства»	
Семинар: «Знакомство дошкольников с традиционными праздниками и мероприятиями родного города и края в целях формирования социально-коммуникативного опыта»	Март 2023

Консультация: «Профилактика детского дорожного- транспортного травматизма и соблюдение правил дорожной безопасности»	Сентябрь 2023
Развлечение: «Я пешеход»	Октябрь 2023
Проект: «Семейный очаг»	
Консультация «Влияние неблагополучия в семье на социально-коммуникативное развитие ребенка- дошкольника»	Январь 2023
Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья!»	Май 2023
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОО	Июль 2023
Круглый стол (обмен опытом и педагогическими идеями): «Разработка и создание наглядной информации- просветительских материалов для родителей в целях укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023
Проект «Территория познания»	
Информационно-консультационная выставка: «организация наполнение РППС в группе по образовательным областям «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Февраль 2023
Смотр- конкурс «Дом для цветов»	Ноябрь 2023

Анализ реализации Программы развития за 2023 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плану данного этапа. Проведена большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах; созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов: ежемесячное обучение педагогов владению ИКТ; повышение квалификации; самообразование педагогов; участие в конкурсах; в рамках взаимодействия с семьей проведены дни открытых дверей, тренинги и консультации для родителей. Вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», разработанной в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН. Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153» обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть Программы: разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);*

Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, выстроено по принципу развивающего образования.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 153» педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы.

Для обеспечения выполнения требований к общеобразовательной программе дошкольного образования в МБДОУ функционируют кабинеты педагога-психолога, музыкальный зал.

В МБДОУ использовались следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2023); выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май 2023).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подводя итог, отметим, что содержание образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» в учреждении реализовывалась в полном объеме.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №153» успешно поступают и проходят обучение в образовательных организациях города и края.

### **3.3. Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В детском саду имеются специально оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым

медицинским инструментарием. На основании Договора между МБДОУ «Детский сад №153» и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7», осуществляется медицинское обслуживание воспитанников.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

В 2023 году согласно годовому плану работы ДОУ были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья»; «День здоровья»; «Мама, папа, я – спортивная семья», консультации для родителей и педагогов «Кишечные инфекции»; «Азбука правильного питания»; «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в д/с регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка, кварцевание. Ведётся постоянный контроль за нормами освещения, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием.

#### ***Результаты оздоровительной работы***

Параметры	2022 год	2023 год
Количество пропусков по болезни одним ребенком	11,4	9,5

Питание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В Учреждении соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Объем получаемой пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в Учреждении обеспечены 4 разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Вывод: в течение года система работы в Учреждении по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

### **3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации проводится систематически в соответствии с Программой, перспективно-календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной деятельности, индивидуальной работы. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей. Воспитательные задачи решаются и при проведении непосредственно организованной деятельности. Работа проводится с учетом требований к организации санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

Программа является структурной компонентой образовательной программы Учреждения. В связи с этим, в нее включены три раздела – целевой, содержательный и организационный. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Цель воспитательной работы в Учреждении: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников. В Учреждении функционирует 10 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, игровым и развивающим материалом согласно основной образовательной программе и требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды. В групповых комнатах оборудованы мини-центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в том числе островки

«Ряженья»), физкультурный, мини-центр природы, центры игровой деятельности по половозрастным признакам.

Для развития художественно-эстетических способностей имеется музыкальный физкультурный зал. На территории Учреждения имеется спортивная площадка.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №153» сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

В 2023 году педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи:

1. Обогащать социально-коммуникативный опыт детей дошкольного возраста посредством различных видов игровой деятельности. Повышать педагогическую компетентность педагогов, направленную на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по эффективному сотрудничеству с семьями воспитанников путем включения их в воспитательно-образовательный процесс и обеспечение психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и образования детей.
- 3.

Задача №1:	Обогащать социально-коммуникативный опыт детей дошкольного возраста посредством различных видов игровой деятельности. Повышать педагогическую компетентность педагогов, направленную на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
Мероприятия:	<p><u>Педагогический совет:</u> (Февраль 2023) «Повышение педагогической компетентности педагогов, направленной на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, обогащение социально-коммуникативного опыта детей посредством различных видов игровой деятельности».</p> <p><u>Тематический контроль:</u> «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Консультация:</u> «Развитие у детей дошкольного возраста положительной мотивации к укреплению своего здоровья через спорт как основы их физического и социально-коммуникативного развития». «Воспитание культурно-гигиенических навыков и желания заботиться о своем здоровье у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Игра-тренинг:</u> «Игровые упражнения для снятия психоэмоционального напряжения и сохранения здоровья».</p>

	<u>Смотр- центров:</u> «Организация центра социально-коммуникативного в группе с учетом требований ФГОС ДО».
Положительные результаты	Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам: формирования навыков безопасного поведения, формирование культурно-гигиенических навыков через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Группы пополнились атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для театрализованной деятельности.
Перспективы	Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в знании по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, ООД, активное участие в методической работе МБДОУ, организации предметной развивающей среды.
Задача №2:	Продолжать работу по эффективному сотрудничеству с семьями воспитанников путем включения их в воспитательно-образовательный процесс и обеспечение психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и образования детей.
Мероприятия:	<p><u>Изучение педагогами различных вопросов на Педагогических советах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных формах, методах, средствах работы в ДОУ в ЛОП (летний оздоровительный период);</li> <li>- о взаимодействии с семьями воспитанников в ЛОП;</li> </ul> <p><u>Проведение для педагогов консультаций, семинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Понятие «неблагополучная семья. Признаки неблагополучия в семье. Раннее выявление признаков неблагополучия»;</li> <li>- консультация «Факторы социального риска в семье»;</li> <li>- семинар «Экологическое образование дошкольников как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи»;</li> <li>- консультация «Взаимодействие и формы работы педагогов ДОУ с родителями в летний период в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- консультация «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;</li> </ul> <p><u>Организация информационно - просветительской, консультационной работы с семьями воспитанников (обеспечение наглядной информационной поддержкой</u></p>

	<p>(папки-передвижки, ширмовой материал, стенды, через официальный сайт ДОУ)).</p> <p><u>Планирование и реализация различных мероприятий с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка поделок из природных материалов в музыкальном зале «Лесные жители»;</li> <li>- выставка детского творчества в музыкальном зале «Букет для мамы»;</li> <li>- фотовыставка в музыкальном зале «Я и мой домашний питомец», «Спорт и я - лучшие друзья!»;</li> <li>- выставки рисунков в группах «Моя мама»;</li> </ul> <p><u>Организация участия дошкольников при содействии родителей в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки)</u></p> <p><u>Функционирование консультационного пункта в ДОУ.</u></p>
Положительные результаты	<p>Обогатились знания педагогов по вопросам эффективного сотрудничества с семьями воспитанников через педагогическое просвещение родителей и включение их в воспитательно-образовательный процесс. Укрепились партнерские отношения с семьями воспитанников</p>
Перспективы	<p>Продолжать работы с родителями (законными представителями) воспитанников по средствам различных методов работы.</p>

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- Участники городского музыкального фестиваля «Лучше всех на свете – Мамочка моя!», ноябрь 2023
- Городской открытый фестиваль – конкурса творчества «Вместе - 2023»
- Участники районного конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», декабрь 2023
- Участники открытого городского театрального фестиваля творчества «Театральный серпантин», 2023

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

ДОУ посещают дети из полных семей 195 (92%), неполных семей 16 (8%) находящиеся под опекой 1 (0.5%).

Работающих родителей 89%, 11% - неработающих.

Высшее образование имеют 43% родителей, среднее профессиональное – 46%, среднее – 8%, 3% родителей еще продолжают учиться в учебных заведениях.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; индивидуальные блокноты);
- родительские собрания;
- консультации;
  - круглые столы; организация клубов; семейные гостиные; праздники и развлечения.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер классы, консультации и др. Привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждении посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству Учреждения, созданию комфортной образовательной среды.

**Вывод:** Результативность воспитательной системы Учреждения выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни Учреждения, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в апреле 2023 было проведено анонимное анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».

В анонимном анкетировании приняли участие 189 семьи, что составило (82.8%) от общего числа родителей, воспитанников ДОУ и обеспечивает высокую степень объективности полученной информации. Из них 138 респондентов (56%) дали положительный ответ на все вопросы анкеты.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют ответы на следующие вопросы: «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду», положительно ответили 100% родителей, «Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия», также 100% родителей ответили на данный вопрос «Да». Также 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

95% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

Также 95% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 5% затрудняются ответить на данный вопрос.

89% опрошенных родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребёнку и для этого есть специальные условия, а 11% отметили, что таких условий нет, поэтому воспитатели не могут использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Также 92% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду, в группе и их ребёнком, остальные 10% удовлетворены частично.

83% родителей отметили, что в ДОУ хороший уход и присмотр за ребёнком, для 65% детский сад имеет удобное месторасположение, 45% будут рекомендовать наш детский сад своим родственникам и знакомым.

70% родителей по итогам анкетирования считают, что в детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей, а 28% считают, что такие условия созданы частично.

65% опрошенных родителей считают, что их ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду, и 30% ответили, что частично.

45% родителей хотели бы больше знать о своём ребёнке, его успехах и трудностях. 35% хотели бы, чтобы с родителями проводилась интересная работа. 10% хотели бы, чтобы в детском саду повысилось качество воспитательно-образовательной работы, также 20% родителей устраивает полностью работа ДОУ и они не хотели бы ничего менять.

На вопрос «Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения родителей разделились – 60% хотели бы получать информацию с помощью родительских собраний, 85% при личном общении с воспитателем, 50% пользуются информационным стендом для родителей, 15% родителей было бы удобно получать информацию посещая официальный сайт ДОУ, 35% используют при этом телефон.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы Учреждения.

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153». В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПиНом.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и представлена расписанием НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 153» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Форма организации занятий с детьми с 1.6 до 3 лет – подгрупповые; с 3 до 7 лет - групповые.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

По результатам мониторинга, освоения детьми образовательной программы, высокий составляет 34.5%, средний – 54.3%, низкий 11.2%, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Годовой календарный учебный график позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни),

В 2023 году были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад №153».

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 153» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Задачи:

1. Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

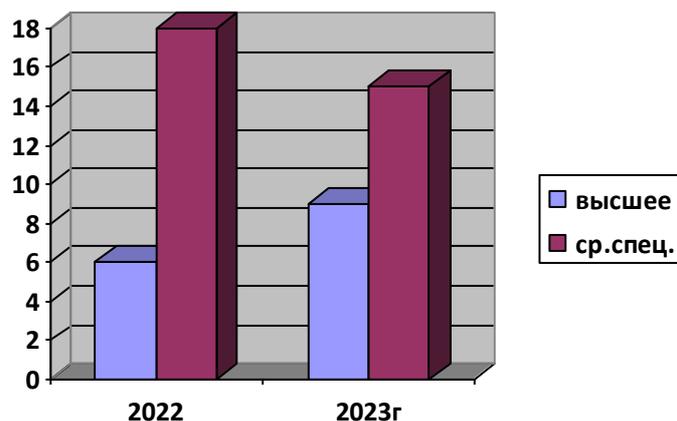
Особое внимание в 2023 году уделялось кадровой политике.

Анализ кадрового состава показал, что на конец 2023г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В ДОУ работает 24 педагога из них 4 узких специалиста (инструктор по физической культуре 1 человек, музыкальный руководитель 2 человек (один из них внешний совместитель), педагог-психолог 1 человек).

Ниже приведены данные анализа уровня образования кадрового состава по сравнению с 2022г.

Диаграмма №1 Сведения по кадрам (уровень образования)



Заочное обучение: 2 педагог обучается в Барнаульском государственном педагогическом колледже; 2 педагог обучается в Алтайском государственном педагогическом университете (магистратура);

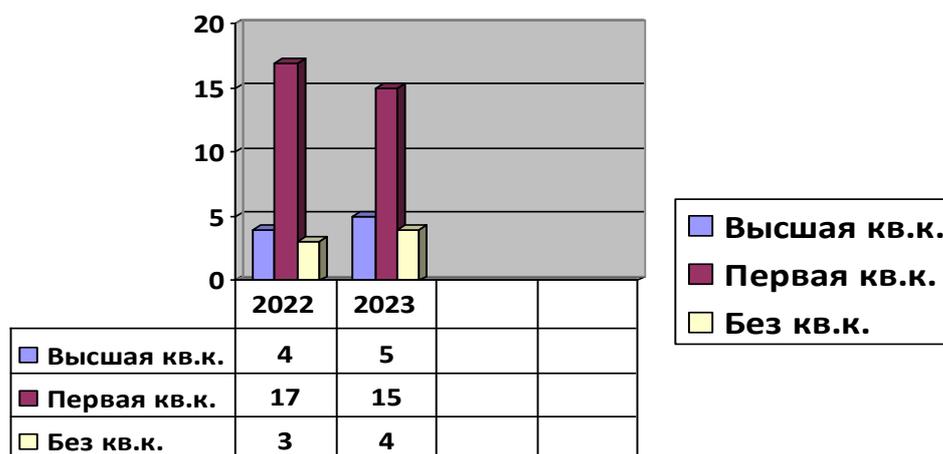
В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ повышения квалификации педагогических работников в 2023 году в период аттестации показал:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог;  
первая квалификационная категория - 4 педагогов.
- 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

Сведения об уровне профессиональной квалификации педагогов в сравнении с 2023 г. представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма №2 Сведения по кадрам (квалификация)



- 62.5% педагогических работников имеют квалификационную категорию.
- 37.5 % составляют педагоги, которые не имеют квалификационной категории, т.к. являются вновь принятыми.

В ДОУ 2 человек составляют педагоги, имеющие небольшой опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается целостная система непрерывного образования с молодыми и вновь прибывшими педагогами в течение учебного года согласно годовому плану. А также, функционирует «Школа молодого специалиста», цель которой:

- оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности
- создание наставнических пар;
- заочное обучение педагогов с целью получения педагогического образования и прохождения профессиональной переподготовки;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм
- проведение методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование). В 2023 г. педагогами активно велась работа по самообразованию, совершенствованию своего педагогического уровня. Педагоги участвовали в семинарах, стажерских практиках, конкурсах профессионального мастерства:
  - Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2023», март 2023;
  - Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!», ноябрь 2023;

- Открытый городской конкурс проектов физкультуры и спорта, ноябрь 2023;
- Открытый городской конкурс «Живет на свете красота», сентябрь 2023
- Публикация учебно-методического материала в электронных журналах; Участие в различных всероссийских профессиональных педагогических конкурсах.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В ДООУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.

За 2023 год пополнился фонд учебно-методической литературы для парциальной программы «Мы живем в России» Л.Е. Осипова, для старшей и подготовительной к школе группы. Был приобретен наглядно-дидактический материал (плакаты, папки и др.) в соответствии с тематическим планированием, канцелярия (альбомы, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага и т.д.), игрушки в каждую группу.

Содержание методической работы в Учреждение позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации и руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры.

- Укреплять здоровье детей посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

- Продолжать вовлекать родителей в процесс создания единого образовательного пространства на территории Учреждения для формирования у детей дошкольного возраста познавательных интересов.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение по Программе Учреждения имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- Технические и аппаратные средства:
- 4 персональных компьютера;
- 3 ноутбука;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 цветной принтер;
- сетевые и коммуникационные средства: все компьютеры имеют выход в интернет, возможность пользования электронной почтой ([mbdou.kid153@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid153@barnaul-obr.ru) , [rostok153@mail.ru](mailto:rostok153@mail.ru) ).

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://дс153.пф/> , структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе. Имеются информационные стенды имеются в других помещениях ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, площадка с разметкой ПДД, цветники.

В ДОУ имеется пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, оборудовано 12 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей.

В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Музыкальный зал, физкультурный зал оснащены современным оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, 2 микрофона. В 2023 году было приобретена большая портативная музыкальная колонка. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

В ДОУ имеются 4 компьютеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование (в музыкальном зале, в 4 группах), интерактивная доска (в 4 группах). Компьютеры установлены в кабинетах заведующего, методическом, кабинете делопроизводителя, заместитель заведующего по ХР.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения. При создании развивающей предметно-пространственной среды в педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена дежурными администраторами и сторожами.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДООУ производится благоустройство участков-площадки оборудованы малыми формами: домики, лавочки, столы, песочницы, клумбы.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждение созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, домофона, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 153» соответствует педагогическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и

ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в Учреждении — это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Одним из источников оценки качества образования является внутриучрежденческий контроль. Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, планом-графиком контроля, картами контроля. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2023 году запланирован и проведен:

-тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями», в рамках подготовки к педагогическим советам.

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:

1. Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды групп ДОУ. Дополнить центры новыми атрибутами и материалами в соответствии с рекомендациями в картах взаимоконтроля.
2. Разработать паспорта детских развивающих центров.
3. Разнообразить ППРС группы макетами, лепбуками и пр.
4. Создать в группах пространство для продуктов проектной деятельности (мини-музеи, коллекции и др.)

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;
- независимой оценки качества образования Учреждения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;  
 -создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

**1.Качество условий реализации Программы:**

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

**2.Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:**

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства;
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица Измерения 2022г.</b>	<b>Единица Измерения 2023г.</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	242	218
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/ 100%	218/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/ 100%	217/ 99.5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.4	9.5
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 50%	11/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 33%	8/33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 46%	10/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 25%	7/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 87.5%	20/ 83%
1.8.1	Высшая	4/ 17%	5/ 21%
1.8.2	Первая	17/ 71%	15/ 62.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/ 42%	6/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8.33%	3/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%	0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%	24/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%	24/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/ 242	24/ 218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	608.8 кв.м. на 242 воспит.	608.8 кв.м. на 218 воспит.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110.4 кв. м	110.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2 года показал следующее.

Количество воспитанников по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 24 человека (по причине неучастия воспитанниками).

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 9.5, что по сравнению с прошлым годом показатель пропущенных дней при посещении уменьшилось на 1.9.

Процентное соотношение педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшилось на 16%, количество педагогов со стажем свыше 30 лет не изменилось. Процентное соотношение педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 3%, в возрасте от 55 лет не изменилось.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.

### **Общие выводы по самообследованию:**

Анализируя работу Учреждения, можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения Учреждения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют Программе МБДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Анализ деятельности Учреждения за 2023 выявил в целом успешные показатели.

### ***Прогноз развития Учреждения на 2024 год:***

1. Продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.



